



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE 33° CIRCOLO RISORGIMENTO

Via Canonico Scherillo, 40-80126 Napoli

Tel/fax 0817676444-fax 081.7663458

C.M. NAEE03300A-C.F. 80035180639

Sito web: [www.33circolonapoli.gov.it](http://www.33circolonapoli.gov.it)

Email: [naee03300a@istruzione.it](mailto:naee03300a@istruzione.it)

Prot.n. 2386/B38 del 17/11/2017

Al sito Web

Agli Atti

Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento di ESPERTI da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-175 CUP: F64C16000030007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31700 del 07/08/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il Decreto di assunzione al Bilancio Prot. N. 1580/B38 del 01/09/2017 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA l'assenza di docenti interni all'istituzione scolastica disponibili a svolgere il ruolo di esperto per i moduli: Gioco a scuola; Atletico e leggero; A scuola di vela; Il teatro a scuola; Competenze in lingua madre; Giochi matematici;

## EMETTE

il presente avviso per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI per lo svolgimento di attività didattiche inerenti agli interventi di seguito indicati:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Contenuti	Ore
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-175	Gioco a scuola	Con questo modulo si vuole offrire la possibilità ai nostri alunni di stare insieme oltre l'orario scolastico, praticando un'attività fondamentale per il benessere psico fisico. Facendo sport il bambino scarica le tensioni accumulate, comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	30
	Atletico e leggero	L'attività motoria è momento privilegiato di stimolo anche in campo affettivo se non si limita allo sviluppo delle sole abilità funzionali. Per incidere correttamente sulla personalità sarà presentata in forma ludica, dinamica, variata e interdisciplinare.	30
	A scuola di vela	Il modulo intende avvicinare gli alunni allo sport velico, sia come praticanti sia come futuri sostenitori capaci di capire, seguire ed apprezzare lo sport vela. Il principale obiettivo del progetto è la creazione e lo sviluppo di una cultura nautica.	30
	Il teatro a scuola	Far teatro a scuola vuol dire imparare a comunicare, non solo utilizzando sintassi e semantica ma anche la pragmatica insita nella gestualità, nei toni e nelle espressioni, significa rafforzare la propria espressività naturale, sviluppare fantasia e creatività, migliorando il rapporto con se stessi e con gli altri.	30
	Competenza in lingua madre	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo. Gli obiettivi prefissati sono: saper leggere e comprendere un testo; saper scrivere correttamente ed in modo creativo; sviluppo di competenze trasversali, comunicative e socio-relazionali.	30
	Giochi matematici	Il modulo è progettato per migliorare le competenze logico-matematiche, attraverso il gioco. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte.	30

### Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati devono presentare negli Uffici di segreteria la propria candidatura, compilando l'Allegato B entro le ore 12:00 del 02/12/2017.

## Modalità di attribuzione degli incarichi

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico circa il possesso dei titoli di studio, i titoli culturali specifici/ competenze informatiche e i titoli di servizio maturati, sulla base dei criteri di seguito specificati:

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità Tecnico-Scientifiche richieste per la realizzazione del progetto. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente griglia di valutazione in trentesimi:

**Titoli culturali** (max 10 punti) Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).

**Esperienze didattiche** (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).

**Esperienze lavorative extra-didattiche** (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, l'esercizio della Libera Professione, la capacità di progettare/collaudare laboratori didattici tecnico-scientifici e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo per la risoluzione dei problemi).

TITOLI CULTURALI				ESPERIENZE DIDATTICHE				ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA DIDATT.				PUNTEGGIO
9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	
OTTI MA	BUO NA	SU FF.	SCAR SA	OTTI MA	BUO NA	SU FF.	SCAR SA	OTTI MA	BUO NA	SU FF.	SCAR SA	
												/30
												/30

Ulteriori dettagli per la valutazione delle tre aree di interesse saranno meglio definiti in funzione della professionalità specifica che si andrà a reclutare.

### FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

### **PUBBLICAZIONE RISULTATI**

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e comunicato direttamente ai candidati individuati. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

### **COMPENSI**

La misura del compenso è stabilita in €70,00 onnicomprensivi all'ora e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore; lo stesso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

### **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto [www.33circolonapoli.gov.it](http://www.33circolonapoli.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Valeria Limongelli  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico  
Del 33° Circolo Didattico Risorgimento

OGGETTO: Istanza di partecipazione per il reclutamento di Esperti.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ Il  
\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ in servizio  
presso codesta istituzione scolastica in qualità di: \_\_\_\_\_ presa  
visione dell'Avviso di selezione (prot. N 2386/B38 del 17/11/2017. ), relativo al progetto PON FSE 10.1.1°-  
FSEPON-CA-2017-175

C H I E D E

di partecipare all'affidamento dell'incarico di Esperto per il modulo \_\_\_\_\_.

Allega Curriculum vitae in formato europeo.

Data

Firma

Il sottoscritto autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Firma