



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE 33° CIRCOLO RISORGIMENTO

Via Canonico Scherillo, 40-80126 Napoli

Tel./fax 0817676444-fax 081.7663458

C.M. NAEE03300A-C.F. 80035180639

Sito web: www.33circolonapoli.gov.it

Email: naee03300a@istruzione.it

Prot.n. 1741/B38 del 15/10/2018

A tutto il personale

Al sito Web

Agli Atti

PROGETTO

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-122

A SCUOLA PER DIVENTARE COMPETENTI

Oggetto: **Avviso di reclutamento di personale interno** all'Istituzione Scolastica docenti **ESPERTI** da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. **Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-122 per la Scuola primaria** CUP: F67I17000520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con cui veniva autorizzato il progetto **A scuola per diventare competenti, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-122;**
- VISTO il Decreto di assunzione al Bilancio Prot. N. 314 del 09/02/2018 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTA la nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 “*Chiarimenti e approfondimenti per*

l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTE la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

RILEVATA la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi di esperti nell’ambito dei moduli formativi del progetto in oggetto;

EMETTE

il presente avviso per il reclutamento di docenti interni all’Istituto per lo svolgimento di attività di esperto, relativamente agli interventi di seguito indicati:

Codice progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-122

| Titolo modulo | Tipologia di modulo | Contenuti | Ore |
|--------------------------|----------------------------|--|------------|
| Creiamo con le lettere | Lingua madre | Il modulo prevede la valorizzazione delle competenze in lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione ed alla creazione del testo. La capacità di comprensione del testo può, in un’ottica trasversale, apportare benefici anche alla competenza logico-matematica, che è la priorità evidenziata dal nostro piano di miglioramento. In un sistema complesso quale è la mente umana, ogni sottosistema è correlato all’altro e quindi l’abilità di “creare con le lettere” può certamente aiutare gli studenti a raggiungere quella competenza logica, trasversale a tutte le discipline. | 60 |
| Giochi logico-matematici | Matematica | Il modulo è progettato per migliorare le competenze logico-matematiche, attraverso il gioco, capace di lanciare uno stimolo alla mente del bambino che recepisce e rielabora. Il gioco è anche il mezzo più adeguato per motivare i piccolo discenti ed avvicinarli ad una disciplina che può presentare qualche ostacolo. Spesso le difficoltà nell’apprendimento si traducono in demotivazione e frustrazione degli alunni e si possono trasformare in veri e propri problemi sul piano della crescita culturale e umana. Nel gioco, invece, il bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce e deduce in via naturale e costruttiva, sviluppa quindi il pensiero logico ed il ragionamento. | 60 |
| La natura e le sue leggi | Scienze | La progettazione del modulo di scienze ha l’intento di avvicinare i ragazzi alla natura, di infondere in loro il rispetto e la cura per l’ambiente oltre che introdurli al metodo scientifico e all’interpretazione dei fenomeni naturali. Attraverso l’attività laboratoriale, condotta sia nel nostro laboratorio scientifico che all’aperto in giardino, si promuoverà l’interesse per le scienze naturali e per l’ambiente circostante. L’alunno esperirà la natura direttamente, utilizzerà la propria esperienza personale per individuare problemi significativi da indagare, svilupperà una capacità critica e di confronto, prospetterà interpretazioni e soluzioni. | 60 |

| | | | |
|----------------------|------------------|---|----|
| Let's speak English! | Lingua straniera | Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua Inglese, in tutte le 4 abilità ma con particolare riguardo all'abilità speaking. La lingua Inglese sarà veicolata attraverso giochi, canzoni, cartoni animati, giochi di ruolo, cercando di portare i bambini verso la comunicazione e l'interazione in lingua straniera. Si cercherà di fare acquisire vocaboli e funzioni linguistiche semplici in modo naturale, affrontando argomenti vicini agli interessi dei bambini. Il modulo sarà finalizzato alla certificazione di competenza in lingua Inglese di livello A1/A2. | 60 |
|----------------------|------------------|---|----|

Per il modulo di inglese *Let's play in English*, priorità assoluta sarà data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Gli incarichi di tutor e esperto non sono compatibili.

Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati devono presentare negli Uffici di segreteria la propria candidatura, compilando l'Allegato B per l'incarico di ESPERTO entro le ore 12:00 del 22/10/2018.

Modalità di attribuzione degli incarichi

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico circa il possesso dei titoli di studio, i titoli culturali specifici/ competenze informatiche e i titoli di servizio maturati, sulla base dei criteri di seguito specificati.

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità Tecnico-Scientifiche richieste per la realizzazione del progetto. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente griglia di valutazione in trentesimi:

Titoli culturali (max 10 punti) Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).

Esperienze didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).

Esperienze lavorative extra-didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, l'esercizio della Libera Professione, la capacità di progettare/collaudare laboratori didattici tecnico-scientifici e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo per la risoluzione dei problemi).

| TITOLI CULTURALI | | | | ESPERIENZE DIDATTICHE | | | | ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA DIDATT. | | | | PUNTEGGIO |
|------------------|-------|-------|--------|-----------------------|-------|-------|--------|-------------------------------------|-------|-------|--------|-----------|
| 9 - 10 | 7 - 8 | 6 | 5 - 2 | 9 - 10 | 7 - 8 | 6 | 5 - 2 | 9 - 10 | 7 - 8 | 6 | 5 - 2 | |
| OTTI MA | BUONA | SUFF. | SCARSA | OTTI MA | BUONA | SUFF. | SCARSA | OTTI MA | BUONA | SUFF. | SCARSA | |
| | | | | | | | | | | | | /30 |
| | | | | | | | | | | | | /30 |

Ulteriori dettagli per la valutazione delle tre aree di interesse saranno meglio definiti in funzione della professionalità specifica che si andrà a reclutare.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con

gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e comunicato direttamente ai candidati individuati. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

COMPENSI

La misura del compenso per l'esperto è pari a € 70,00 onnicomprensivi all'ora e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore; lo stesso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto www.33circolonapoli.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Limongelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico
Del 33° Circolo Didattico Risorgimento

OGGETTO: Istanza di partecipazione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di Esperto.

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ Il
_____ C.F. _____ in servizio
presso codesta istituzione scolastica in qualità di: _____ presa
visione dell'Avviso di selezione (prot. N. _____), relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 122

C H I E D E

di partecipare all'affidamento dell'incarico di Esperto per il modulo _____

Allega Curriculum vitae in formato europeo.

Data

Firma

Il sottoscritto autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Firma