



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE 33° CIRCOLO RISORGIMENTO

Via Canonico Scherillo, 40-80126 Napoli

Tel./fax 0817676444-fax 081.7663458

C.M. NAEE03300A-C.F. 80035180639

Sito web: www.33circolonapoli.gov.it

Email: naee03300a@istruzione.it

Prot.n. 2289/B38 del 07/11/2017

Al sito Web

Agli Atti

Oggetto: Avviso di reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica docenti tutor da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-175 CUP: F64C16000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31700 del 07/08/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il Decreto di assunzione al Bilancio Prot. N. 1580/B38 del 01/09/2017 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi di tutor nell'ambito dei moduli formativi del progetto in oggetto;

EMETTE

il presente avviso per il reclutamento di docenti interni all'Istituto per lo svolgimento di attività di tutor, relativamente agli interventi di seguito indicati:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Contenuti	Docenti richiesti	Ore
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-175	Gioco a scuola	Con questo modulo si vuole offrire la possibilità ai nostri alunni di stare insieme oltre l'orario scolastico, praticando un'attività fondamentale per il benessere psico fisico. Facendo sport il bambino scarica le tensioni accumulate, comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Tutor	30
	Atletico e leggero	L'attività motoria è momento privilegiato di stimolo anche in campo affettivo se non si limita allo sviluppo delle sole abilità funzionali. Per incidere correttamente sulla personalità sarà presentata in forma ludica, dinamica, variata e interdisciplinare.	Tutor	30
	A scuola di vela	Il modulo intende avvicinare gli alunni allo sport velico, sia come praticanti sia come futuri sostenitori capaci di capire, seguire ed apprezzare lo sport vela. Il principale obiettivo del progetto è la creazione e lo sviluppo di una cultura nautica.	Tutor	30
	Il teatro a scuola	Far teatro a scuola vuol dire imparare a comunicare, non solo utilizzando sintassi e semantica ma anche la pragmatica insita nella gestualità, nei toni e nelle espressioni, significa rafforzare la propria espressività naturale, sviluppare fantasia e creatività, migliorando il rapporto con se stessi e con gli altri.	Tutor	30
	Let's play in English	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in Lingua straniera. La lingua Inglese sarà veicolata attraverso giochi, canzoni, cartoni animati, giochi di ruolo. Si cercherà di fare acquisire vocaboli e funzioni linguistiche semplici in modo naturale, affrontando argomenti vicini agli interessi dei bambini.	Tutor	30
	Competenza in lingua madre	Il modulo prevede il potenziamento delle competenze in lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo. Gli obiettivi prefissati sono: saper leggere e comprendere un testo; saper scrivere correttamente ed in modo creativo; sviluppo di competenze trasversali, comunicative e socio-relazionali.	Tutor	30
	Giochi matematici	Il modulo è progettato per migliorare le competenze logico-matematiche, attraverso il gioco. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte.	Tutor	30
	Educare alla legalità	Questo modulo si propone di acquisire coscienza dei comportamenti corretti, delle fondamentali norme di convivenza sociale e democratica, nell'ambito di una società civile individuandone, contestualmente in modo critico, gli atteggiamenti scorretti ed illegali al fine di contrastarli e renderli inefficaci.	Tutor	30

L'incarico di tutor per ciascun modulo potrà essere affidato ad un solo docente.

Gli incarichi di tutor e esperto non sono compatibili.

Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati devono presentare negli Uffici di segreteria la propria candidatura, compilando l'Allegato A per l'incarico di TUTOR entro le ore 12:00 del 17/11/2017

Modalità di attribuzione degli incarichi

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico circa il possesso dei titoli di studio, i titoli culturali specifici/ competenze informatiche e i titoli di servizio maturati, sulla base dei criteri di seguito specificati:

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità Tecnico-Scientifiche richieste per la realizzazione del progetto. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente griglia di valutazione in trentesimi:

Titoli culturali (max 10 punti) Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).

Esperienze didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).

Esperienze lavorative extra-didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, l'esercizio della Libera Professione, la capacità di progettare/collaudare laboratori didattici tecnico-scientifici e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo per la risoluzione dei problemi).

TITOLI CULTURALI				ESPERIENZE DIDATTICHE				ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA DIDATT.				PUNTEGGIO	
9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2		
OTTI MA	BUONA	SUFF.	SCARSA	OTTI MA	BUONA	SUFF.	SCARSA	OTTI MA	BUONA	SUFF.	SCARSA		
													/30
													/30

Ulteriori dettagli per la valutazione delle tre aree di interesse saranno meglio definiti in funzione della professionalità specifica che si andrà a reclutare.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

PUBBLICAZIONE RISULTATI

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e comunicato direttamente ai candidati individuati. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

COMPENSI

La misura del compenso per il tutor è stabilita in €30,00 onnicomprensivi all'ora e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore; lo stesso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto www.33circolonapoli.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Limongelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

ALLEGATO B

Al Dirigente scolastico
Del 33° Circolo Didattico Risorgimento

OGGETTO: Istanza di partecipazione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di Tutor.

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ Il
_____ C.F. _____ in servizio
presso codesta istituzione scolastica in qualità di: _____ presa
visione dell'Avviso di selezione (prot. N. _____), relativo al progetto PON FSE 10.1.1°-FSEPON-CA-2017-175

C H I E D E

di partecipare all'affidamento dell'incarico di TUTOR per il/i moduli _____
_____.

Allega Curriculum vitae in formato europeo.

Data

Firma

Il sottoscritto autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Firma