



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE 33° CIRCOLO RISORGIMENTO

Via Canonico Scherillo,40-80126 Napoli

Tel./fax 0817676444-fax 081.7663458

C.M. NAEE03300A-C.F. 80035180639

Sito web: www.33circolonapoli.gov.it

Email: naee03300a@istruzione.it

Prot. n. 1745/B38 del 15/10/2018

Al Personale docente

Al Sito Web

Al Fascicolo PON dell'Istituto

SEDE

PROGETTO

10.2.1A-FSEPON-CA-2017-84

CRESCO GIOCANDO E CONDIVIDENDO

Oggetto: Avviso interno per acquisizione disponibilità incarico di TUTOR da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. **Codice identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-84 per la Scuola dell'infanzia** CUP: F67I1700 0510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con cui veniva autorizzato il progetto **Cresco giocando e condividendo**, codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-84 ;
- VISTO il Decreto di assunzione al Bilancio Prot. N. 314 del 09/02/2018 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;
- ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare N. 3 TUTOR per la realizzazione dei moduli didattici programmati per la Scuola dell'infanzia;
- VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTA la nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTE la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” ;

EMETTE

il presente avviso per il reclutamento di **n. 3 TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli didattici programmati per la Scuola dell’infanzia:

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-84

Titolo modulo	Tipologia di modulo	Ore
I'm five years old and... I can speak English	Educazione bilingue – educazione plurilingue	30
Corro, gioco, cresco	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30
Osservando e manipolando, creo e scopro la natura	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	30

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’indirizzo e-mail, il codice fiscale, autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1).
- Curriculum vitae in formato europeo;

I compiti del TUTOR

Si precisa che l’assunzione dell’incarico di tutor comporterà per gli incaricati l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza.

Competenze del Tutor

Le competenze minime ritenute necessarie ai fini dell'assegnazione degli incarichi, di cui al presente bando, sono così individuate:

- Specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- Esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- Esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico del 33° Circolo Didattico Risorgimento, via Canonico Scherillo, 40 secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/10/2018. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “**AVVISO INTERNO PER ACQUISIZIONE DISPONIBILITA' INCARICO TUTOR**” – PON FSE: Competenze di base – Annualità 2018-19”.

Sulla base dei requisiti l'istituzione procederà alla compilazione di apposita graduatoria provvisoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online .

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docente interno si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017. Il docente incaricato dovrà:

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- svolgere i compiti assegnati in orario aggiuntivo di servizio;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON) .

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità Tecnico-Scientifiche richieste per la realizzazione del progetto. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente griglia di valutazione in trentesimi:

Titoli culturali (max 10 punti) Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).

Esperienze didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).

Esperienze lavorative extra-didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, l'esercizio della Libera Professione, la capacità di progettare/collaudare laboratori didattici tecnico-scientifici e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo per la risoluzione dei problemi).

TITOLI CULTURALI				ESPERIENZE DIDATTICHE				ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA DIDATT.				PUNTEGGIO
9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	
OTTI MA	BUONA	SUF F.	SCARSA	OTTI MA	BUONA	SUF F.	SCARSA	OTTI MA	BUONA	SUF F.	SCARSA	
												/30
												/30

PUBBLICAZIONE RISULTATI

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e comunicato direttamente al candidato individuato.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

COMPENSI

La retribuzione oraria lorda, secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento, è pari a € € **30,00** lordi onnicomprensivi.

Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore; lo stesso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto www.33circolonapoli.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Limongelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

Al Dirigente Scolastico
33° Circolo Didattico Risorgimento
Napoli

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____ via/piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Tutor per il progetto PON FSE-10.2.1A-FSEPON-CA-2017-84

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

